МДОУ Смоленский детский сад «Берёзка»

Конспект фронтального занятия с детьми старшей группы

«Любимая игрушка»

(мастер-класс)



с. Смоленское

Переславский район Ярославская область

 2018 год.

**Тема занятия:** Изготовить куклу - оберег - мотанку.

**Цель:** Научить детей делать куклу- мотанку.

**Задачи:**

Образовательные:

- знакомить детей с народной игрушкой;

- вызвать интерес к русской народной кукле.

Развивающие:

- развивать эстетический и художественный вкус, творческое воображение;

- развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, терпение.

- воспитывать настойчивость в достижении цели, уважительное отношение к русской культуре.

**Оборудование:**

а) для педагога:

образец куклы - мотанка, вата, белые нитки, широкая и тонкая цветные ленты, ситцевая ткань белого цвета, цветная ткань.

б) для обучающихся:

вата, белые нитки, широкая и тонкая цветные ленты, ситцевая ткань белого цвета, цветная ткань.

**Актуальность:**

Тряпичная народная кукла - это великолепный образец для занятий по рукоделию, художественному труду и творчеству. Являясь образцом человека, она позволяет ребенку подражать миру взрослых отношений, в игре с куклой, ребёнок познает окружающий мир, учится выражать свои чувства.

**Литература:**

Берстенёва Е . Кукольный сундучок.- Москва, Белый город: 2013 .- 111с.

Дайн Г. Игрушечных дел мастера: Книга для учащихся.- М.- Просвещение, 1994.

**Воспитатель:**Ребята, а вы любите играть в куклы? *(Ответы детей.)*В нашей группе мы видим много красивых кукол. Вот посмотрите, у нас есть и барби, есть и пупсы, есть маленькие куклы и большие *(Рассматривают.)* Вика, как твою куклу зовут? *(Ответ ребенка.)* А ты, Катя, как назвала свою куклу? *(Ответ.)* Дима, а как бы ты назвал вот этого пупса? *(Ответ.)* Когда я была маленькой, тоже любили играть в куклы. Наши мамы и бабушки тоже играли в куклы. Но они играли не такими куклами, а какими… мы узнаем, когда сделаем небольшую разминку. Становитесь рядом со мной и повторяйте за мной движения.
***Игровое упражнение «Это мы можем»***
*Дети повторяют движения воспитателя, сопровождая их словами: «Это тоже я могу».*
Кто, скажите, сможет, дети,
Повторить движенья эти?
Руки вверх я подниму.
*Это тоже я могу.*
Вправо-влево разведу,
*Это тоже я могу.*
И, как птица полечу.
*Это тоже я могу.*
Головою поверчу.
*Это тоже я могу.*
А потом присяду, встану.
*Это тоже я могу.*
И нисколько не устану.
*Это тоже я могу.*
Я попрыгаю немного.
*Это тоже я могу.*
И пешком пойду в дорогу.
*Это тоже я могу.*
Если надо, побегу.
*Это тоже я могу.*
*Все на свете я смогу!*
**Воспитатель:** Молодцы! Савелий, а про что мы говорили? *(Ответ ребенка.)* Правильно. А теперь усаживайтесь за свои места и послушайте интересную историю.
Посмотрите, у меня в руках Кукла-мотанка.

  удивительное и загадочное существо, секреты изготовления которого оставили нам наши предки. Маша, а кто такие предки?
**Маша:** Это наши бабушки и дедушки.
**Воспитатель:**Правильно. Очень давно, когда наши бабушки были маленькими, они играли вот такими куклами. А этих кукол они для себя делали сами. Посмотрите, у моей куклы нет глаз, носа, рта. Она безлика. Повторите: безлика.
**Дети:** Безлика.
**Воспитатель:** Что это означает? *(Ответы детей.)* Безликими их делали специально. Считали, что в таких кукол не могут вселиться злые силы и навредить. Безликая кукла всегда добрая. Она имеет оберегающую, защитную силу. Это кукла-оберег. Ее можно положить рядом, когда вы ложитесь спать или идете играть.
А вы, ребята, хотите сделать такую куклу? *(Ответы детей.)*
*Воспитатель раздает подготовленные детали и материал для работы.*
Внимательно посмотрите, что у вас есть. У вас есть три круга: большой, чуть поменьше и маленький. Еще есть вата, ниточки – не растеряйте их, треугольник и кусочек белой ткани. Все необходимое, что нужно для нашей куклы.

Вы наверное устали? Давайте отдохнем. Встали и выйдите из-за стола.
***Физминутка «Раз, два, три, четыре, пять»***
Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаем отдыхать! *(Потянуться)*
Спинку бодро разогнули,
Ручки кверху потянули!
Раз и два, присесть и встать,
Чтобы отдохнуть опять.
Раз и два вперед нагнуться,
Раз и два назад прогнуться. *(Движения стишка)*
Вот и стали мы сильней, *(Показать «силу»)*
Здоровей и веселей! *(Улыбнуться друг другу).*
**Воспитатель:** Ну, вот, отдохнули, а теперь примемся за работу. Берем вату и катаем плотный шарик. Возьмите самый большой круг. Шарик кладем в центр тканевого круга с изнаночной стороны. Это будет голова нашей куклы мотанки. Теперь сожмите в кулак, образуя шар и замотаем ниткой. Расправляем ткань — это будет первый слой платья тряпичной куклы.

Берем второй круг, который чуть меньше первого. Накладываем его на поверхность головы. Снова обматываем его ниткой.

И третий круг – самый маленький накладываем тоже на поверхность нашей головы.
Теперь, ребята, возьмите белую ткань и накладываем ее на поверхность всех тканей, обматываем ниткой вокруг головы. Теперь будем делать руки нашей кукле. Чтобы сделать ручки, подворачиваем ткань вовнутрь и закрепляем резинкой. Если ручки получаются слишком длинные, укоротим их с помощью ножниц.

А теперь берем треугольник – это косынка на голову. Одеваем ее, завязываем. И вот наша кукла готова.

**Воспитатель:** Ребята, как называют куклу. Которую мы сделали?
**Дети:** Кукла-мотанка.
**Воспитатель:** А почему она называется мотанка? *(Предположения и ответы детей.)*А что вы будете с ней делать?
*Ответы детей.*
**Воспитатель:** А я свою куклу подарю нашей кукле Маше. Ей скучно сидеть одной на диване. А сейчас у нее есть подруга. Теперь и вы можете играть со своими куклами.

