

1. Режим работы муниципального дошкольного образовательного учреждения Смоленского детского сада «Берёзка» (далее –ДОУ) рассчитан на 9-ти часовое пребывание воспитанников с 8.00 до 17.00;суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

 Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

 Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая.

1. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

 Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Прогулка организовывается 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом домой.

 Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

 Организованная совместная деятельность проводиться с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей.

 Образовательная деятельность, осуществляема в ходе режимных моментов (организации питания, сна и т.д.), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

1. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом (приложение 1,2).
* Для детей раннего возраста длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 8 мин.
* Для детей от 2-х до 3 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин.
* Для детей от 3-х до 4-х лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 15 мин.
* Для детей от 4-х до 5 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 20 мин.
* Для детей от 5-ти до 6 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 25 мин.
* Для детей от 6-ти до 7 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 30 мин.

 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
 Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
 Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

1. Организация культурно-досуговой деятельности.
1. Развитие культурно-досуговой деятельности обеспечивает каждому ребенку отдых пассивный и активный, эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.
Организуются досуги в соответствии с возрастными возможностями и интересами детей: музыкальные, театрализованные, физкультурные.
2. В течение учебного года проводятся праздники:
Новый год, «Осень», «Весна», «Лето», «Мамин праздник», День защитника Отечества, День Победы и др.

Приложение 1

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дни недели** | **Ранний возраст** (дети от 1до 2 лет) | **1 младшая группа** (дети от 2 до 3-х лет) | **2 младшая группа** (дети от 3 до 4-х лет) |
|  | ***Понедельник*** | Длительность занятий 8 мин | Длительность занятий 8-10 мин | Длительность занятий 15 мин |
| 1. |  | Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) | Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) | Познание (формирование целостной картины мира). |
| 2. |  | Музыка | Музыка | Художественное творчество (лепка/аппликация) |
|  | ***Вторник*** |  |  |  |
| 1. |  | Чтение художественной литературы | Чтение художественной литературы | Познание (формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие) |
| 2. |  | Художественное творчество (лепка) | Художественное творчество(лепка) | Физическая культура |
|  | ***Среда*** |  |  |  |
| 1. |  | Коммуникация. Познание (формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие) | Коммуникация. Познание (формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие) | Коммуникация. |
| 2. |  | Физическая культура | Физическая культура | Музыка |
|  | ***Четверг*** |  |  |  |
| 1. |  | Чтение художественной литературы. Художественное творчество (рисование). Музыка | Чтение художественной литературы. Художественное творчество (рисование). Музыка | Коммуникация. Чтение художественной литературы. |
| 2. |  | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура |
| 3. |  |  |  | Музыка |
|  | ***Пятница*** |  |  |  |
| 1. |  | Познание (развитие продуктивной (конструктивной) деятельности, сенсорное развитие). | Познание (развитие продуктивной (конструктивной) деятельности, сенсорное развитие). | Художественное творчество (рисование). |
| 2. |  | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура |

Приложение 2

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

 **ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дни недели** | **Средняя группа** (дети от 4 до 5 лет) | **Старшая группа** (дети от 5 до 6 лет) | **Подготовительная группа** (дети от 6 до 7 лет) |
|  | ***Понедельник*** | Длительность занятий 20 мин | Длительность занятий 25 мин | Длительность занятий 30 мин |
| 1. |  | Познание (формирование целостной картины мира) Художественное творчество (рисование) с элементами музыки | Познание (формирование целостной картины мира). Коммуникация. | Познание (формирование целостной картины мира). |
| 2. |  | Физическая культура | Музыка | Чтение художественной литературы. |
| 3. |  |  | Физическая культура | Физическая культура |
|  | ***Вторник*** |  |  |  |
| 1. |  | Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность) | Познание (формирование элементарных математических представлений, конструирование) | Познание (формирование элементарных математических представлений) |
| 2. |  | Физическая культура | Физическая культура | Познание (познавательно-исследовательская деятельность) |
|  |  |  |  | Физическая культура |
|  | ***Среда*** |  |  |  |
| 1. |  | Коммуникация.  | Познание (формирование целостной картины мира). | Познание (формирование целостной картины мира). |
| 2. |  | Художественное творчество (лепка) | Художественное творчество | Художественное творчество (рисование) |
| 3. |  |  | Музыка |  |
|  | ***Четверг*** |  |  |  |
| 1. |  | Познание (конструктивная деятельность). | Коммуникация. Чтение художественной литературы.  | Познание (формирование элементарных математических представлений) |
| 2. |  | Художественное творчество (аппликация) | Художественное творчество (лепка, аппликация) | Художественное творчество (лепка, аппликация) |
| 3. |  | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура |
|  | ***Пятница*** |  |  |  |
| 1. |  | Чтение художественной литературы | Чтение художественной литературы. Коммуникация | Коммуникация  |
| 2. |  | Музыка  | Художественное творчество (рисование). | Художественное творчество (рисование). |
| 3. |  | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура |