

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Смоленский детский сад
(МДОУ Смоленский детский сад)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
от 26.05.2025г протокол № 07/02-06

УТВЕРЖДЕНО



ПЛАН

летней оздоровительной работы с детьми разновозрастной группы (1,5 -7 лет)
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Смоленский детский сад с 9-часовым пребыванием детей на 2025 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
- Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ Смоленском детском саду
- Локальные акты МДОУ Смоленского детского сада
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения Смоленского детского сада

Формы работы с детьми в летний период:

- ✓воспитывающие игровые ситуации, игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, подвижные игры имитационного характера;
- ✓просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, презентаций;
- ✓чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- ✓создание педагогических ситуаций, ситуаций морального выбора;
- ✓беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных жизненных ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- ✓наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке, сезонные наблюдения;
- ✓изготовление атрибутов для игр, познавательно-исследовательской деятельности;
- ✓создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров, украшение предметов для личного пользования;
- ✓проектная деятельность: имитационного характера (выполняется вместе со взрослым), познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;
- ✓оформление выставок работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр., тематических выставок, выставок детского творчества;

- ✓ инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание потешек, стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
- ✓ рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.);
- ✓ продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения, рисование иллюстраций к художественным произведениям, рисование, лепка;
- ✓ слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;
- ✓ подыгрывание на музыкальных инструментах, оркестр детских народных музыкальных инструментов;
- ✓ пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен;
- ✓ танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребёнком плясовых движений, совместные действия детей, хороводы.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО).

«Физическое развитие»:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности;
- формировать у детей театральные-творческие способности, знания и навыки театральной культуры;
- развивать социально-коммуникативные навыки детей при общении друг с другом;
- создать условия для развития творческой активности детей;
- пополнить и активизировать словарь детей;
- приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт.

«Познавательное развитие»:

- расширять представления детей о растениях и животных;

- обогащать знания детей о летних изменениях в природе;
- учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности;
- формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.

«Речевое развитие»:

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Режим дня в детском саду в летний период

возраст мероприятия	1-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей, утренний фильтр	8.00-8.30				
Прием детей на участке, утренняя гимнастика	8.30-8.40	8.00-8.30 8.30-8.40	8.00-8.30 8.30-8.40	8.00-8.30 8.30-8.40	8.00-8.30 8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, совместная с воспитателем деятельность	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.09	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-10.00	9.00-9.30 9.40-10.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.10-9.30	9.15-9.25	9.20-9.30	9.25-9.35	9.30-9.40
Второй завтрак	9.30-9.45	9.40-9.55	9.50-10.05	10.00- 10.10	10.10- 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	9.45- 11.20	9.55- 11.30	10.05-12.10	10.10-12.10	10.20-12.10
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед	11.20-12.00	11.30-12.10	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.15	12.10-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.15-15.25	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.25-15.45	15.30-15.45
Игры, совместная с воспитателем деятельность, чтение художественной	15.40-16.10	15.40-15.55	15.40-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00

литературы					
Подготовка к прогулке, прогулка Игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.10-17.00	15.55-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00

План управленческой работы детского сада по организации оздоровительной работы летом

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа		
Общее собрание трудового коллектива «Ознакомление с планом летней оздоровительной работы».	Май	заведующий
Итоговый педсовет: Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2025 г.	Май	заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - организация охраны жизни и здоровья детей в ДООУ и на детских площадках; - профилактика детского травматизма; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - проведение экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в цветнике, участке); массовых мероприятий; - проведение спортивных и подвижных игр, соревнований; - правила оказания первой помощи; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями; - пожарная безопасность; - предупреждение ДТП; - профилактика клещевого энцефалита; - оказание помощи при укусе насекомыми.	Май	заведующий
Собеседование с воспитателями: Осуществление различных видов закаливания и профилактических мероприятий в течение дня: воздушные и солнечные ванны; сон при открытых окнах; гимнастика после сна; ходьба по мокрым и шероховатым дорожкам; гигиеническое мытье ног; гигиеническое полоскание рта после приема пищи; правильная организация закаливающих процедур.	В течение летнего периода	заведующий

Оформление санитарных бюллетеней: «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит».		Педагоги ДОУ
Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил пожарной безопасности.		Педагоги ДОУ
Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - Об организации работы ДОУ по летнему плану работы; - Об организации питания детей по летнему меню; - Об организации приема вновь поступающих детей.	Май	заведующий
2.Оздоровительная работа		
Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 02.06.2025	Педагоги ДОУ
Соблюдение водно-питьевого режима на прогулке	Ежедневно	Педагоги ДОУ
Организация жизни детей в адаптационный период		Педагоги ДОУ
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.)		Педагоги ДОУ
Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным материалом.		Педагоги ДОУ
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Педагоги ДОУ
Организация питания детей по-летнему 10-дневному меню. Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков.		заведующий
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке		Педагоги ДОУ
Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми		Педагоги ДОУ
Организация экспериментальной деятельности		Педагоги ДОУ
Организация гигиенических процедур	Ежедневно	Педагоги ДОУ
Гимнастика после сна		Педагоги ДОУ
Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных и подвижных игр.		Педагоги ДОУ
Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.		Педагоги ДОУ

Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Что такое огонь?» «Правила поведения у водоема» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение летнего периода	Педагоги ДОУ
3. Воспитательно-образовательная работа		
Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности (возможность ребенка к самовыражению, проявление творчества, фантазии)	В течение летнего периода	Педагоги ДОУ
Музыкальная и физкультурная ООД, развлечения согласно планам.		Педагоги ДОУ
Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории ДОУ и за территорию.		Педагоги ДОУ
Игровая деятельность согласно требованиям программы		Педагоги ДОУ
Экологическое воспитание детей: - беседы - прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.		Педагоги ДОУ
Организация трудовой деятельности детей: - на участке - в цветнике; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой.		Педагоги ДОУ
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, пожарной безопасности: - беседы; - развлечения; - игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.		Педагоги ДОУ
4. Методическая работа		
Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период». «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период». «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке». «Все о выносном материале». «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний период». «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада». «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период». «Организация двигательной активности детей в летний	В течение летнего периода	заведующий

период». «Адаптационный период»		
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	В течение летнего периода	заведующий
Стендовые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»		
Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду». - «Развитие творческих способностей детей».		
Разработка и утверждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год.	Май- июнь	заведующий
Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2025-2026 учебный год	Август	заведующий
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Администратор сайта
5. Контроль и руководство		
- Утренний прием, - гимнастика на воздухе, - прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная активность).	Июль	Педагоги ДОУ
Выполнение инструкций	Постоянно	Заведующий
Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Июнь	Педагоги ДОУ
Осмотры групп по готовности к летнему периоду.	Июнь	заведующий
Планирование и организация познавательной деятельности детей.	В течение летнего периода	Педагоги ДОУ
Организация работы по изучению ПДД.	Август	Педагоги ДОУ
Работа с родителями, уголки для родителей.	В течение летнего периода	Педагоги ДОУ
Проверка календарных планов педагогов, соблюдения режима дня.	Ежемесячно	заведующий
Проверка наличия и сохранности выносного материала.	Постоянно	заведующий
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: - проведение генеральной и текущей уборки; - соблюдение режима проветривания; - питьевой режим; - дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	Постоянно	заведующий
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Ежемесячно	завхоз
Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде	Постоянно	заведующий

в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.		
Организация развивающей среды.	Ежемесячно	заведующий
Осмотр групп по готовности к новому учебному году.	Август	заведующий
6. Работа с родителями		
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня; - задачи работы детского сада летом и т.д.	Июнь	Педагоги ДОУ
Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Познавательное развитие детей летом»; - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; «Экологическое воспитание дошкольников».	В течение летнего периода	Педагоги ДОУ
Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	В течение летнего периода	Педагоги ДОУ
Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях.	В течение летнего периода	Педагоги ДОУ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается возрастными особенностями и зависит от возможностей детей.

Тема недели	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<u>Июнь, 1 нед.</u> Тематическая неделя «Дети – это мир вокруг!» 1 июня – День защиты детей 5 июня – Всемирный	– Рассказ воспитателя о празднике «День защиты детей». Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям. – Экологическая акция «Живое дерево», открытие. Цель: сформировать эко-дружину, определить направления её работы. – Игра «Хвост дракона». Цель: способствовать сплочению коллектива.	– Волонтёрская акция «Вторая жизнь мусора» (к Всемирному дню защиты окружающей среды). Цель: создать условия для привлечения внимания детей и их родителей к проблемам загрязнения родного края и страны, воспитывать стремление беречь природу. – Познавательно-исследовательская деятельность с разными видами тканей. Цель: рассмотреть ткани через	– Чтение стихов о дружбе и детстве по выбору воспитателя. – Отгадывание ребусов по теме «Лето». Цель: продолжить учить разгадывать ребусы, развивать логическое мышление. – Повторение произведений Пушкина по выбору детей. Цель: вспомнить произведения автора, выяснить, какие средства выразительности он использовал.	– Игра «На что это похоже». Цель: учить детей в воображении создавать образы предметов, основываясь на их схематическом изображении. – Конструирование из бумаги «Клоун». Цель: показать детям возможности использования рулончиков от бумажных полотенец. – Внесение альбома марок. Цель: рассказать	– Эксперименты с кока-колой. Цель: наглядно показать детям последствия употребления сильно газированных напитков. – П/и «Караси и щука». Цель: упражнять в приседании по сигналу. – П/и «Встречные перебежки». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в

день окружающ ей среды	– Презентация для дошкольников «Права детей». Цель: познакомить детей с правами и обязанностями. – Обсуждение поговорок о лжи. Цель: формировать знания о том, что обманывать, это плохо.	увеличительное стекло, определить волокна. – Игра «Радиоэфир» (рассказы о кузнечиках). Цель: закрепить знания детей о кузнечиках. – Упражнение на морфологической доске «Посмотри вокруг». Цель: способствовать развитию творческого восприятия и мышления.		детям об истории филателизма.	быстром темпе. – Физкультминутка «А часы идут, идут». Цель: повторить слова.
Работа с родителями: медиатека «Права детей». Итоговое мероприятие: совместное проведение праздника «День защиты детей».					
<u>Июнь, 2</u> <u>нед.</u> Тематическая неделя «Россия» 6 июня – тематический день «Наш Пушкин» (ко Дню русского языка) 12 июня – День	– Беседа «Как слушают и поют гимн». Цель: формировать патриотические чувства. – Рассказ о работе шахтёра. Цель: расширять знания детей о профессиях. – Рассказ о Москве – столице нашей Родины. Цель: познакомить детей с главным городом России. – Игра-тренинг «Поводырь». Цель: развивать чувство ответственности за другого человека,	– Беседа о празднике «День России». Цель: способствовать развитию чувства патриотизма. – Викторина «Времена года». Цель: закрепить представления детей о временах года и их признаках. – Д/и «Узнай символы России». Цель: рассказать детям о значении цветов флага. – Презентация «Климатические зоны России». Цель: расширять знания детей о природе	– Составление рассказов о народных игрушках. Цель: развивать речь, вспомнить особенности народной игрушки. – Игра «Бросаемся слогами». Цель: продолжить учить детей составлять слова с заданным слогом. – Чтение А. Жигулин «Потеряла в траве заколку». Цель: обсудить произведение. – Сбор книг о России. Цель: пополнить книжный	– Аппликация в технике тычкание «Флаг и герб России». Цель: закрепить умение работать ножницами, развивать моторику и усидчивость. – Рисование «Украшение волосодержателя». Цель: поддержать интерес к творчеству, рассказать об особенностях одежды северных народов. – Развивающее упражнение «Фигурки из проволоки». Цель:	– Турпоход на основе народных подвижных игр. Цель: вспомнить знакомые игры, создать условия для развития мышления и внимания. – Рассказ воспитателя о российских спортсменах. Цель: расширять представления о спорте. – Физкультминутка «У оленя дом большой». Цель:

России	воспитывать доверительное отношение друг к другу.	России.	уголок литературой по теме.	развивать понимание причинно-следственных связей; образное мышление, фантазию и творческие способности, общую моторику.	развивать координацию речи и движений. – Народная игра «Катай каравай». Цель: формировать координацию движений. – П/и «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества.
Работа с родителями: оформление информационного бюллетеня «Формирование патриотических чувств в семье». Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для праздника. Итоговое мероприятие: рисование по стихотворению В. Степанова «Что мы Родиной зовём».					
Июнь, 3 нед.	– Просмотр познавательных передач о безопасном поведении в лесу для детей. Цель: формировать основы безопасного поведения. – Беседа «Лес в жизни человека» – (оздоровительная и хозяйственная роль леса в жизни человека). Цель: углубить и обобщить представление детей о лесе и его обитателях, познакомить детей с тем, какую роль в жизни человека играет лес.	– Настольная игра «Найди дерево по семенам». Цель: закрепить знания детей о плодах и семенах деревьев. – Познавательная деятельность «Древесина и её свойства». Цель: расширить знания детей о возможности использования древесины. – Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебное дерево». Цель: учить детей ориентироваться по	– Упражнение «Земля, воздух, огонь, вода». Цель: активизировать и расширять словарный запас. – Д/и «Слова-друзья». Цель: учить детей подбирать близкие по звучанию слова. – Чтение: «Откуда стол пришёл» С. Маршак. Цель: продолжить знакомство с произведениями С. Маршака. – Заучивание Е. Серова «Зелёная страна».	– Конструирование «Старичок-лесовичок». Цель: учить детей мастерить забавные поделки, используя шишки, плоды и семена различных деревьев и кустарников, пластилин, развивать творческую фантазию детей, умение видеть в природном материале различные фигурки и формы. – Аппликация из салфеток «Ирисы». Цель: показать возможность использования салфеток	– Физкультминутка «Выросли деревья в поле». Цель: познакомить с новой игрой. – Беседа «Для чего нужна кожа». Цель: напомнить о свойствах и значении кожи. – П/и «Медведь и пчёлы». Цель: формировать умение запрыгивать на возвышенность. – П/и «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту

	– Чтение сказки «Лиса в овечьей шкуре». Цель: закрепить знания детей об опасности общения с незнакомыми людьми. – Упражнение «Если бы я был деревом». Цель: развивать эмпатию и воображение.	плану территории сада. – Развивающая игра «Подбери цифру» (кольца Луллия). Цель: развивать творческий потенциал, логическое мышление.	Цель: учить выразительно рассказывать стихи. – Составление мнемотаблиц к стихотворениям о деревьях. Цель: развивать память и ассоциативное мышление.	при изготовлении цветов – ирисов, развивать фантазию и цветовосприятие. – Беседа «Как можно расписать деревянную посуду». Цель: вспомнить название росписей и их элементы. – Презентация «Деревянные музыкальные инструменты». Цель: расширять знания об использовании древесины.	реакции.
Работа с родителями: мастер-класс «Поделки из природного материала». Итоговое мероприятие: экологический праздник «Мы – друзья природы!».					
Июнь, 4 нед. 22 июня – День памяти и скорби	– Упражнение «Опиши своё настроение». Цель: продолжить формировать представление о себе, как о развивающейся личности. – Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Цель: развивать воображение, память, умение видеть мир глазами беззащитного насекомого.	– Домашние заготовки «Сообщение о жуке (разные виды)». Цель: учить выступать перед публикой. – Рабочие листы с развивающими заданиями по теме «Насекомые». Цель: способствовать развитию познавательной сферы дошкольников. – Наблюдение за мухами. Цель: систематизировать	– Чтение В. Мурзин «Синий махаон». Цель: расширить знание о стадиях развития бабочек, их особенностях. – Игра «Забавная шкатулка». Цель: уточнить и расширить словарь по теме. – Чтение басни Крылова «Стрекоза и муравей». Цель: помочь детям понять смысл произведения.	– Рисование в технике отпечаток картошки «Весёлая гусеница». Цель: развивать творческие способности детей. – Изготовление настольной игры «Бабочки и пчёлки» (крестики-нолики). Цель: поддержать интерес детей к настольным играм. – Лепка «Стрекоза и муравей». Цель: формировать умение	– П/и «Караси и щука». Цель: упражнять в приседании по сигналу. – П/и «Цветной муравей». Цель: развивать внимание и быстроту реакции. – Отгадывание загадок об органах и системах организма. Цель: расширять знания детей о здоровье.

	– Разучивание народной игры «Сороконожка». Цель: продолжить приобщать детей к народной культуре. – Рассказ воспитателя о наградах за трудовую доблесть. Цель: формировать уважение к людям труда.	представления о многообразии насекомых (особенности внешнего строения, места обитания, способы передвижения, питания, размножения).	– Д/и «Кто кем будет?». Цель: закрепить знания о стадиях развития бабочки и других насекомых, развивать связную речи.	детей лепить фигуру муравья из трёх шариков. – Раскрашивание морских камешков (Божья коровка). Цель: познакомить детей со способами использования камешков.	– П/и соревнование «Чёрные и рыжие муравьи». Цель: развитие двигательной активности, ловкости, быстроты.
Работа с родителями: выставка совместного творчества «Удивительный мир насекомых». Итоговое мероприятие: драматизация по сказке «Муха-цокотуха» для детей младшей подгруппы.					
Июль, 1 нед. Тематическая неделя «Мама, папа, я – дружная семья!» 8 июля – День семьи, любви и верности	– Акция «Подари ромашку другу». Цель: создать праздничное настроение. – Рассказ воспитателя об истории праздника «День семьи, любви и верности». Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям. – Рассматривание альбома «Архитектура родного города». Цель: формировать интерес к архитектурному стилю города. – Презентация	– Чтение и обсуждение экологической сказки «Родник». Цель: способствовать развитию экологической культуры. – Развивающая игра «Астрономы». Цель: продолжить формировать умение ориентироваться на плоскости. – Настольная игра «Выложи из палочек». Цель: формировать умение творчески подходить к выполнению заданий. – Беседа «Какие праздники отмечают в	– Рассказы детей о членах своей семьи. Цель: продолжить учить детей составлять связные рассказы о родственниках. – Пальчиковая игра «Кто приехал». Цель: развивать моторику и слуховое внимание. – Домашние заготовки «Традиции моей семьи». Цель: формировать умение выступать перед публикой, помочь детям лучше узнать друг друга. – Чтение стихотворения «Мамины профессии». Цель:	– Рисование мелками на асфальте «Наша семья». Цель: поддержать интерес к теме семьи. – Рисование «Ромашки в вазе» с натуры. Цель: продолжить учить рисовать с натуры, соблюдая пропорции, подбирать соответствующие оттенки цветов. – Украшение рамок для семейной фотографии. Цель: формировать эстетический вкус, умение правильно подбирать цвета.	– Рассказ из опыта «Как мы с папой и мамой занимаемся спортом». Цель: донести до детей важность физических упражнений. – Физкультминутка «Три медведя шли домой». Цель: закрепить умение координировать речь и движение. – Народная игра «Краски». Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и

	генеалогического дерева. Цель: учить детей устанавливать родственные связи.	вашей семье». Цель: расширить знания детей о праздниках.	углублять знания детей о женских профессиях.		полусогнутую ногу.
Работа с родителями: совместное мероприятие «День семьи, любви и верности». Оформление стенда «Говорят дети» на тему «Моя семья» (творческое сочинение детей с родителями). Итоговое мероприятие: флешмоб на песню «Мама, папа, я».					
Июль, 2 нед. 15 июля – Берегиня	– Рассказ воспитателя о празднике Берегини. Цель: познакомить детей с образом Берегини в славянской культуре, рассказать о традиции празднования этого дня. – Упражнение «Запретный номер» (элементы психогимнастики). Цель: учить преодолевать двигательный автоматизм, развивать внимание и память. – Этюд «Семья ежей». Цель: развивать воображение в процессе создания оригинальных образов с помощью мимики и пантомимики. – Упражнение «Подарок другу». Цель: развивать умение не	– Рассказ воспитателя о полёвке и ласке. Цель: продолжить знакомство с обитателями луга. – Внесение игры «В мире животных» (круги Луллия). Цель: продолжить ознакомление с миром природы. – Проблемная ситуация «Что будет, если исчезнут насекомые». Цель: формировать умение обосновывать свои выводы, оформлять их в речи. – Работа с Красной книгой. Цель: выяснить, какие луговые цветы занесены в Красную книгу.	– Проблемная ситуация «Что будет, если исчезнут насекомые». Цель: формировать умение обосновывать свои выводы, оформлять их в речи. – Чтение С. Караулис «Фея с волшебной поляны». Цель: помочь детям понять смысл произведения. – Упражнение «Где начало рассказа?». Цель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. – Дыхательное упражнение «Подуй на одуванчик». Цель: способствовать развитию	– Слушание «Вальс цветов» П. И. Чайковский. Цель: вызвать эмоциональный отклик на произведение. – Лепка «Волшебные цветы». Цель: развивать творческое воображение, закрепить навыки лепки. – Рисование «Чудо-цветок». Цель: развивать творческое воображение, закрепить умение работать разными графическими материалами.	– Домашняя заготовка «Чем полезна мать-и-мачеха». Цель: формировать представления о лекарственных растениях. – Эстафета «Посади клумбу». Цель: закрепить названия луговых цветов и правила эстафеты. – Упражнение «Запрещённое движение». Цель: способствовать развитию внимания. – П/и «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре. – П/и «Затейники». Цель: вспомнить правила игры.

	вербально «описывать» предметы. – Упражнение с клубочком «Мои хорошие поступки». Цель: формировать адекватную самооценку.		дыхательной системы.		
Работа с родителями: информационная страничка на сайте детского сада «Зелёная аптечка». Итоговое мероприятие: викторина «Что я знаю о луге», изготовление плаката «Экосистема Луг».					
Июль, 3 нед.	– Организация детского телевидения, подготовка передач о разных животных. Цель: учить детей готовить небольшие сообщения о животных. – Обсуждение поговорки «По одежке встречают, по уму провожают». Цель: продолжать знакомить с народным творчеством. – Игра «Доброе животное». Цель: способствовать сплочению коллектива. – Просмотр мультфильма «Маугли». Цель: обсудить с детьми поведение героев. – Беседа «Как вести	– Проблемная ситуация «Зачем на планете животные?». Цель: учить детей определять причинно-следственные связи, аргументировать свой ответ, расширять знания детей о значении животных для природы и человека. – Просмотр презентации «Удивительные рыбы». Цель: привлечь внимание детей к разнообразию подводного мира. – Проблемная ситуация «Зачем слону хобот?». Цель: формировать умение отстаивать свою точку	– Чтение М. Пришвин «О чём шепчутся раки». Цель: формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. – Пальчиковая игра «Жили были три пингвина». Цель: разучить слова. – Упражнение «Опиши животное, я отгадаю». Цель: закрепить умение составлять описательные рассказы о животных по плану. – Викторина «Сказки о животных». Цель: вспомнить литературные произведения о животных, определить характерные	– Рисование «Удивительные рыбы». Цель: развивать воображение, закрепить графические навыки. – Рисование по прочитанному «О чём шепчутся раки». Цель: развивать воображение и изобразительные навыки. – Рисование картошкой «Семья пингвинов» («Лягушачий хор»). Цель: формировать творческое мышление, умение преобразовывать геометрические фигуры в изображение предмета или животного.	– Беседа с детьми «Правильно ли вы питаетесь». Цель: показать значимость физического и психического здоровья детей. – Физкультминутка на музыку Железновой «У жирафа пятна...». Цель: укреплять защитные механизмы организма. – П/и «Коршун и наседка». Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. – П/и «Быстрые и меткие». Цель: совершенствовать

	себя в зоопарке». Цель: формировать основы безопасного поведения.	зрения. – Игра «Травоядные или хищники». Цель: расширить знания детей о способах питания Африканских животных.	черты героев.		умение детей метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки.
Работа с родителями: совместная акция «Берегите животных». Итоговое мероприятие: спортивное развлечение «Африканские приключения».					
Июль, 4 нед. Тематическая неделя «Реки и моря» 23 июля – Всемирный день китов и дельфинов	– С/р игра «Ресторан морепродуктов». Цель: закрепить правила столового этикета через игру, познакомить детей с блюдами из рыбы. – Упражнение «Что бы я попросил у золотой рыбки». Цель: учить детей оценивать свои желания. – Изготовление атрибутов к игре «Искатели» (карты подводного мира, журнал наблюдений и т.д.). Цель: привлечь детей к созданию игрового оборудования. – Игра «Водяной». Цель: способствовать развитию чувства коллективизма, умение определять товарища	– Рассказ воспитателя о всемирном дне китов и дельфинов. Просмотр презентации «Млекопитающие в море». Цель: познакомить детей с дельфинами, кашалотом и другими млекопитающими. – Рассказ воспитателя о медузах. Цель: познакомить детей с разнообразием морского мира. – Эксперимент «Выращивание кристаллов». Цель: показать детям, что остаётся в процессе испарения солёной воды. – Беседа «Как изучают подводный мир». Цель: ввести понятие	– Лото «Назови картинку и найди гласный звук». Цель: научить детей находить заданный звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. – Домашняя заготовка «Рассказ о морской рыбе». Цель: способствовать развитию связной речи, умение чётко излагать свои мысли. – Чтение экологической сказки «Сказка о том, как золотая рыбка спасла море». Цель: формировать представления о том, что нарушение природных закономерностей может привести к экологической катастрофе.	– Оригами «Крабики». Цель: закрепить умение конструировать по схеме и рассказу воспитателя. – Оформление макета «Загадки Чёрного моря». Цель: формировать умение передавать в работе полученные знания, создавать макеты. – Изготовление модуля «Морские рыбы». Цель: показать детям пользу совместной работы. – Рисование по цветному песку «Подводное царство». Цель: развивать воображение.	– П/и «Накорми кита». Цель: упражнять в метании мешочков. – Чувашская народная игра «Хищник в море». Цель: познакомить детей с игрой. – Релаксация «На морском берегу». Цель: продолжить знакомство детей с приёмами расслабления. – Эстафета «Пингвины с мячом». Цель: формировать ловкость и выносливость.

	закрытыми глазами.	«океанология».			
Работа с родителями: сбор коллекции «Камушки, ракушки». Итоговое мероприятие: оформление макета «Загадки Чёрного моря».					
Август, 1 нед. 5 августа – Международный день светофора	– Рассказ воспитателя об истории праздника «Международный день светофора». Цель: рассказать детям о празднике. – Рассматривание картин из серии «Не шути с огнём». Цель: формировать основы безопасного поведения. – С/р игра «Дружина осоводовцев». Цель: рассказать о назначении и работе дружины осоводовцев, развивать самостоятельность воображение. – Беседа «На страже Родины». Цель: закрепить знания о родах войск, формировать гордость за свою страну.	– Презентация для детей «История светофора». Цель: познакомить детей с историей возникновения светофоров. – Проект «Первая медицинская помощь». Цели: закрепить основные правила безопасного поведения в быту, формировать чувство ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь другому, довести до понимания детей, что первая помощь может спасти жизнь человека; развивать внимание, наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.	– Упражнение «Почему так называется». Цель: показать способ образования сложных слов (самосвал, вездеход и т.д.). – Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрёстка нас встречает светофор». Цель: воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения. – Чтение «Поливальная машина». Цель: познакомить детей с произведением, расширять знания о правилах поведения при пожаре- Чтение С. Михалков «Рассказ о неизвестном герое». Цель: обсудить произведение.	– Рисование на асфальте «Безопасное детство». Цель: закрепить знания детей о своих правах. – Творческая деятельность из бросового материала «Волшебный светофор». Цель: формировать умение проявлять творчество и фантазию. – Рисование ниточками по наждачной бумаге. Цель: развивать творческие способности. – Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Трамвай». Цель: развивать усидчивость и глазомер.	– Эксперименты на выяснение особенности кровеносной системы. Цель: развивать желание экспериментировать, учить объяснять полученные данные. – Физкультминутка «Будем транспорт называть». Цель: порадовать детей. – Игра на внимание «Красный, жёлтый, зелёный». Цель: развивать двигательную память, вспомнить ПДД. – Бразильская игра «Большая кошка». Цель: продолжить знакомить детей с играми разных народов.
Работа с родителями: изготовление книжек-самodelок по ПДД. Итоговое мероприятие: путешествие на машине времени в прошлое автомобилей.					

Август, 2 нед. Тематическая неделя «Мы со спортом дружим» 12 августа – День физкультурника	– Составление рассказа по картине «Три богатыря». Цель: напомнить, какими качествами обладают богатыри и почему. – Игра «Моргалки». Цель: способствовать развитию общения между детьми. – Рассматривание альбома «Герои России». Цель: создать условия для патриотического воспитания. – Путешествие на машине времени «Как появились олимпийские игры». Цель: вспомнить историю создания и значение Олимпийских игр, поддержать желание заниматься спортом.	– Д/и «Который час?». Цель: закрепить умение показывать на макете часов время, называть время по показаниям стрелок. – Рабочие тетради по теме «Спорт». Цель: учить самостоятельно выполнять задание, проверять свою работу. – Наблюдение за насекомыми в Эко-отеле. Цель: конкретизировать знания детей о поведении насекомых в природе, формировать экологическую культуру.	– Пальчиковая игра «Спортсмены». Цель: разучить слова. – Рассказ воспитателя о русских поэтах и писателях для детей. Цель: поддержать интерес к чтению. – Отгадывание кроссворда по теме «Спорт». Цель: активизировать речь, развивать логическое мышление. – Чтение «Спортивных сказок» Т. А. Шорыгиной. Цель: обсудить произведение.	– Рисование нетрадиционными способами Олимпийского флага. Цель: развивать фантазию, умение нестандартно мыслить. – Лепка «Футболисты». Цель: привлечь детей к изготовлению макета на спортивную тематику. – Конструирование «Стадион» из строительного материала. Цель: закрепить умение строить с опорой на схему, планировать свою деятельность. – Конкурс рисунков на асфальте «Чтоб расти и развиваться, надо спортом заниматься». Цель: развивать графические навыки.	– Домашние заготовки «Олимпиада Сочи 2014». Цель: расширять знания о развитии спорта в России. – П/и «Встречные перебежки». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. – П/и в «Школе мяча». Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом, развивать координацию движений, глазомер, ловкость. – Упражнение «Кто дольше удержит обруч?». Цель: упражнять детей в умении вращать обруч вокруг талии.
Работа с родителями: совместное развлечение «Наша спортивная семья». Итоговое мероприятие: путешествие на машине времени «Как появились олимпийские игры».					
Август, 3 нед.	– Беседа «Для чего и как люди изучают	– Презентация «Что делают физики». Цель:	– Проблемная ситуация «Как узнать...	– Рисование в технике отпечаток от гладкой	– Упражнение «Товары для здоровья».

Тематическая неделя «Открытия и изобретения» 19 августа – Яблочный спас	окружающий мир». Цель: рассказать о значении науки в жизни. – Рассказ воспитателя о российских учёных. Цель: формировать гордость за свою страну, познакомить с некоторыми научными открытиями. – Упражнение «Ветер дует на...». Цель: содействовать развитию дружеских отношений в коллективе. – С/р игра «Археологи». Цель: расширять знания детей о профессиях. – Домашние заготовки «Мы экспериментируем с папой и мамой». Цель: активизировать речь.	рассказать детям о профессии физика. – Познавательная исследовательская деятельность «Надуватель для шарика». Цель: показать и объяснить образование углекислого газа путём смешивания разных веществ. – Презентация «Путешествие в прошлое лампочки». Цель: расширять знания детей о том, как изменяется жизнь человека после научных открытий. – Определение направления ветра по компасу, работа на метеоплощадке. Цель: учить пользоваться компасом.	(рассмотреть что-то маленькое и т.д.)). Цель: формировать умение выстраивать гипотезы, активизировать речь детей. – Упражнение «Какое слово заблудилось?». Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова. – Отгадывание ребусов по теме недели. Цель: способствовать развитию речи и внимания.	поверхности «Планеты». Цель: вспомнить названия планет и устройство солнечной системы. – Изготовление персонажей для мультфильма «Бумажки». Цель: расширять знания о мультипликации. – Изготовление лавовой лампы. Цель: объяснить детям причину происходящего. – Чтение «Сказки про краски». Цель: закрепить знания детей о способах получения разных цветов и их оттенков.	Цель: закрепить умение определять полезность продуктов и вещей, необходимых для здоровья. – Рассматривание энциклопедий «Как устроен человек», настольные игры по теме. Цель: расширять знания детей о строении организма. – П/и «Сделай фигуру». Цель: развивать воображение, порадовать детей. – Физкультминутка «Мы к лесной опушке вышли». Цель: вспомнить слова, порадовать детей.
Работа с родителями: консультация «Мир опытов». Итоговое мероприятие: работа в летней лаборатории, роботомоделирование.					
Август, 4 нед. Тематическая неделя «Праздник	– Тематический день «Символика России» (ко Дню Государственного флага Российской Федерации). Цель: расширять знания о	– Интерактивная игра «Собери портфель». Цель: продолжить учить отгадывать загадки, развлечь детей. – Д/и «Летает, плавает,	– Чтение М. Яснов «Мирная считалка». Цель: разучить стихотворение. – Чтение В. Моруга «Что ждёт меня в школе». Цель: расширять	– Слушание песни кота Леопольда «Если добрый ты». Цель: разучить слова, обсудить произведение. – Игра «Волшебные	– Путешествие в страну здоровья. Цель: закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться

дружбы» 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации	России, формировать чувство патриотизма и гордости за страну. – Торжественное открытие «Копилки добрых дел». Цель: ввести детей в тему недели, побудить к хорошим поступкам. – Беседа о профессии учителя. Цель: формировать уважение к труду взрослых. – Беседа на тему «Хороший друг познаётся в беде». Цель: формировать представление о том, что настоящий друг умеет сопереживать, помогать в трудные минуты, развивать умение быть милосердными друг к другу.	бегают». Цель: закрепить знания детей об объектах живой природы. – Познавательная исследовательская деятельность с компасом. Цель: продолжить учить обращаться с компасом. – Игра «Логические таблицы». Цель: способствовать развитию логического мышления, умения анализировать закономерности.	знания о школе через литературу. – Игра «Бросаемся слогами». Цель: способствовать развитию фонематического слуха. – Игра с мячом «Что такое хорошо, а что такое плохо». Цель: формировать умение анализировать поступки и последствия действий. – Упражнение с мячом «Я радуюсь, когда...». Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать эмоциональную отзывчивость и коммуникативные навыки.	руки». Цель: оптимизировать взаимоотношения в группе путём стимулирования телесного контакта между детьми, способствовать преодолению эгоцентризма, эмоционального отчуждения у дошкольников. – Лепка «сердечек» из солёного теста. Цель: способствовать развитию интереса к лепке из солёного теста, развивать творческие способности, воображение, фантазию. – Этюд «Если бы я был маленький гном». Цель: способствовать развитию воображения. – Просмотр мультфильмов «Просто так!», «Трям, здравствуйте!». Цель: расширять коммуникативные возможности детей через мультфильмы.	всегда здоровыми. – Физкультминутка «Встаньте дети, встаньте в круг». Цель: повторить слова. – Командная игра «Смени флажок». Цель: формировать умение играть в командах. – П/и «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в игре. – П/и «Ручеёк». Цель: вспомнить правила.
---	---	---	--	---	---

Работа с родителями: информационный журнал «Ребёнок 6-ти лет».
Итоговое мероприятие: праздник доброты и прощания с детьми подготовительной группы.